



**PROGRAM
DZIAŁALNOŚCI
ŚRODOWISKOWEGO DOMU
SAMOPOMOCY
W KRZĘCINIE
DLA DOMU TYPU A B C**

ROZDZIAŁ I

POSTANOWIENIA OGÓLNE

Opracowano zgodnie z następującymi aktami prawnymi:

1. Ustawa z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (Dz. U. z 2024r., poz. 1283, 1572 t.j.).
2. Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. z 2024 r., poz. 917 t.j.)
3. Ustawa z dnia 21 listopada 2008 r. o pracownikach samorządowych (Dz. U. z 2024 r. poz. 1135 t.j.)
4. Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010 r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy (Dz.U. z 2020 r. poz. 249 t.j.)
5. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 25 października 2021 r. w sprawie wynagradzania pracowników samorządowych (Dz.U.2024.1638 t.j.)
6. Statut Środowiskowego Domu Samopomocy w Krzęcinie przy ul. Szkolnej 2, 73-231 Krzęcin stanowiący załącznik do Uchwały Nr XXXVI/231/2014 Rady Gminy Krzęcin z dnia 25 września 2014 r. w sprawie utworzenia Środowiskowego Domu Samopomocy w Krzęcinie.

Adresaci:

Środowiskowy Dom Samopomocy w Krzęcinie jest ośrodkiem wsparcia prowadzonym w formie placówki dziennego pobytu i skierowanym do osób z zaburzeniami psychicznymi zwanych uczestnikami, które w wyniku upośledzenia niektórych funkcji organizmu lub zdolności adaptacyjnych wymagają pomocy w zakresie przystosowania do życia w środowisku rodzinnym i społecznym, w szczególności w celu zwiększenia zaradności i samodzielności życiowej, a także ich integracji społecznej.

Środowiskowy Dom Samopomocy w Krzęcinie przeznaczony jest dla 22 dorosłych osób z zaburzeniami psychicznymi, w tym:

- osób przewlekłe psychicznie chorych (typ A);

- osób z niepełnosprawnością intelektualną, z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub spektrum autyzmu, którzy posiadają orzeczenie o znacznym stopniu niepełnosprawności wraz ze wskazaniem konieczności stałej lub długotrwałej opieki lub pomocy innej osoby w związku ze znacznie ograniczoną możliwością samodzielnej egzystencji (typ B);

-osób wykazujących inne przewlekłe zaburzenia czynności psychicznych (typ C).

Uczestnikami zajęć mogą być osoby, które ukończyły 18 rok życia, zamieszkałe na terenie Gminy Krzęcin oraz z terenu innych gmin na podstawie zawartych porozumień.

Skierowanie do Domu odbywa się na podstawie decyzji administracyjnej wydanej osobie zainteresowanej lub opiekuna prawnego, w uzgodnieniu z właściwym ośrodkiem pomocy społecznej.

Obszar realizacji programu:

Obszar realizacji programu to teren gminy Krzęcin oraz w ramach podpisanych porozumień mieszkańcy z ościennych gmin Bierzwnika i Pełczyc.

Źródło finansowania:

Dom jest finansowany z budżetu państwa, podległy organizacyjnie Urzędowi Gminy w Krzęcinie. Dotacja na finansowanie Środowiskowy Dom Samopomocy przekazywana jest z Zachodniopomorskiego Urzędu Wojewódzkiego w Szczecinie do Urzędu Gminy w Krzęcinie, który przekazuje ją do Środowiskowego Domu Samopomocy.

ROZDZIAŁ II

CELE FUNKCJONOWANIA ORAZ KIERUNKI DZIAŁAŃ

TERAPEUTYCZNYCH DOMU

Celem głównym funkcjonowania Środowiskowego Domu Samopomocy w Krzęcinie jest usamodzielnianie i aktywizacja życiowa, zawodowa i społeczna w oparciu o adekwatne dobrane do możliwości uczestników postępowanie wspierające – aktywizujące, współpracę z najbliższym środowiskiem rodzinnym oraz wykorzystanie potencjału lokalnej społeczności Gminy Krzęcin.

Cel ten realizowany jest poprzez świadczenie usług w ramach indywidualnych oraz zespołowych treningów samoobsługi i treningów umiejętności społecznych, prowadzonych w dostosowanych pomieszczeniach, polegających na nauce, rozwijaniu oraz podtrzymywaniu umiejętności w zakresie czynności dnia codziennego i funkcjonowania w życiu społecznym.

Do każdego uczestnika należy dostosować zajęcia fizyczne i umysłowe, a także pomóc odnaleźć się w środowisku społecznym poprzez pracę, czas wolny, wejście w środowisko społeczne, rówieśnicze. Terapia zajęciowa z punktu widzenia potrzeb chorego powinna usprawniać fizycznie oraz psychicznie.

CELE SZCZEGÓŁOWE DZIAŁANIA ŚRODOWISKOWEGO DOMU SAMOPOMOCY:

1. Zwiększenie zaradności życiowej, umiejętności życiowych, samodzielności uczestników Domu (praca, dom, społeczeństwo).
2. Wspieranie funkcjonowania uczestników w środowisku rodzinnym i społecznym oraz rozwijanie umiejętności niezbędnych do samodzielnego życia. Poprawa funkcjonowania społecznego uczestników.
3. Poprawa i utrzymanie stanu psychofizycznego.
4. Rozbudzanie/rozwijanie wszechstronnego rozwoju uczestników.
5. Budzenie wiary we własne możliwości, odkrywanie potencjalnych zdolności i inspirowanie do ujawniania zainteresowań.
6. Nabycie umiejętności efektywnego spędzania czasu wolnego.
7. Kształtowanie estetycznego postrzegania świata.

8. Wzrost pozytywnych relacji opartych na szacunku, autonomii, trosce, zaufaniu i wsparciu.

9. Zwiększanie poziomu aktywności, poprzez kontakt z muzyką i sztuką.

10. Zwiększenie odpowiedzialnego i twórczego zaangażowania uczestników w życie Domu.

11. Usprawnianie ruchowe i manualne dostosowane do możliwości psychofizycznych uczestników.

12. Uwrażliwienie na piękno środowiska przyrodniczego i kulturowego.

13. Rozwijanie i podtrzymywanie umiejętności wykonywanych czynności dnia codziennego, celem zapobiegania nawrotom społecznej dekompensacji.

14. Prowadzenie rehabilitacji społecznej i zawodowej, rozumianej jako zespół działań zmierzających do osiągnięcia przez uczestników poprawy jakości życia, powstrzymywania postępującej regresji poprzez zapewnienie wsparcia psychologicznego i terapeutycznego.

15. Dążenie do pełnej integracji społecznej osób z niepełnosprawnościami poprzez ich aktywne uczestnictwo w środowisku lokalnym.

16. Wsparcie psychologiczne dla uczestników oraz ich rodzin.

Program działalności ŚDS będzie realizowany w toku ściśle zaplanowanych zajęć.

Realizacja programu opiera się na podstawie planu rocznego. Każda pracownia funkcjonuje w oparciu o własny plan działań opracowany przez terapeutę odpowiedzialnego za daną pracownię.

Priorytetowe kierunki działań terapeutycznych Domu obejmują:

1. Kształtowanie i pogłębianie umiejętności samodzielnego funkcjonowania.

2. Kształtowanie umiejętności komunikacyjnych, w tym z wykorzystaniem alternatywnych i wspomagających sposobów porozumiewania się, w przypadku osób z problemami w komunikacji werbalnej.

3. Kształtowanie i pogłębianie umiejętności interpersonalnych.

4. Rozwijanie zainteresowań i inspirowanie do nowych form aktywności.
5. Wsparcie w zakresie rehabilitacji społecznej i zawodowej.

Praca terapeutyczna Domu realizowana jest poprzez:

1. Treningi samoobsługi i zaradności życiowej w celu prawidłowego funkcjonowania w życiu codziennym.
2. Treningi umiejętności komunikacyjnych, w tym z wykorzystaniem alternatywnych i wspomagających sposobów porozumiewania się, w przypadku osób z problemami w komunikacji werbalnej.
3. Zajęcia z zakresu edukacji zdrowotnej.
4. Działania towarzyszące w szczególności poprzez cykliczną organizację spotkań integracyjnych, imprez o charakterze kulturalno – oświatowym oraz sportowych, jak również udział w wyjazdach integracyjnych czy konkursach.
5. Zajęcia edukacyjne, rewalidacyjne oraz z doradztwa zawodowego.
6. Zajęcia umuzykalniające i teatralne.
7. Treningi higieniczne oraz warsztaty dbania o estetyczny wygląd.
8. Treningi umiejętności społecznych i interpersonalnych.
9. Treningi umiejętności spędzania wolnego czasu.
10. Inne działania, m.in. współpraca z organizacjami pozarządowymi, placówkami oświatowymi, instytucjami i osobami działającymi na rzecz integracji społecznej lub świadczącymi usług dla osób z niepełnosprawnością.

Realizacja celów i zadań:

1. Usprawnianie sposobu komunikowania się z otoczeniem.
2. Ogólne usprawnianie, rozwój umiejętności życia codziennego.
3. Rozwijanie podstawowych umiejętności zawodowych umożliwiających podjęcie pracy zarobkowej.

Terapeuci zajęciowi / terapeuci dostosowują treści, metody i organizację zadań do możliwości psychofizycznych uczestników. Każdy uczestnik traktowany jest

indywidualnie. Dla każdego uczestnika opracowywany jest Indywidualny Plan Postępowania Wspierająco – Aktywizującego zgodny z jego potrzebami i możliwościami, realizowany w porozumieniu z uczestnikiem lub jego opiekunem prawnym. Postępowanie wspierające jest zindywidualizowane i oparte na elastycznym, długotrwałym procesie terapeutycznym.

ROZDZIAŁ III

ZASADY KIEROWANIA I PRZYJMOWANIA DO ŚRODOWISKOWEGO DOMU SAMOPOMOCY W KRZĘCINIE

Środowiskowy Dom Samopomocy obejmuje wsparciem terapeutycznym osoby z zaburzeniami psychicznymi. Uczestnikiem Domu może zostać osoba dorosła legitymująca się orzeczeniem o niepełnosprawności lub orzeczeniem o stopniu niepełnosprawności, gdzie przyczyną niepełnosprawności jest: przewlekła choroba psychiczna, upośledzenie umysłowe, inne przewlekłe zaburzenia czynności psychicznych.

Zasady kierowania i przyjmowania do Środowiskowego Domu

Samopomocy:

- a) chęć i deklaracja uczestnictwa osoby do uczęszczania do Domu,
- b) zgłoszenie się osoby do Ośrodka Pomocy Społecznej w Krzęcinie i złożenie niezbędnego kompletu dokumentów :
 - podanie o przyjęcie do Środowiskowego Domu Samopomocy,
 - orzeczenie o niepełnosprawności lub o stopniu niepełnosprawności ,
 - dokumenty potwierdzające sytuację materialno – bytową,
 - zaświadczenie lekarza rodzinnego o stanie zdrowia i braku przeciwwskazań do uczestnictwa w zajęciach Domu oraz z informacją o sprawności w zakresie lokomocji osób niepełnosprawnych fizycznie,
 - zaświadczenie lekarskie wydane przez lekarza psychiatrę lub lekarza neurologa o występujących zaburzeniach psychicznych,

- c) uzyskanie decyzji kierownika OPS kierującej na przyznającej usługi w formie zajęć wspierająco – aktywizacyjnych realizowanych przez Środowiskowy Dom Samopomocy na okres 3 miesięcy w celu sporządzenia diagnozy funkcjonowania psychospołecznego oraz przygotowania indywidualnego planu postępowania wspierająco – aktywizującego,
- d) przedłużenie decyzji przyznającej usługi celem realizacji planu postępowania wspierająco – aktywizującego.

ROZDZIAŁ IV

FORMY DZIAŁALNOŚCI PROWADZONEJ PRZEZ DOM

Środowiskowy Dom Samopomocy w Krzęcinie zlokalizowany jest w miejscu zapewniającym spokój i bezpieczeństwo uczestnikom zajęć. Ośrodek mieści się w parterowym budynku. Obiekt jest dostosowany do potrzeb osób niepełnosprawnych.

Do realizacji zadań w Środowiskowym Domu Samopomocy zatrudniony jest zespół wykwalifikowanych pracowników. Każdy posiada odpowiednie kwalifikacje i umiejętności pracy z osobami z zaburzeniami psychicznymi.

Zajęcia służące celom omówionym w niniejszym Programie działalności Środowiskowego Domu Samopomocy w Krzęcinie dla domu typu A, B, C prowadzone są w poszczególnych pracowniach:

1. PRACOWNIA GOSPODARSTWA DOMOWEGO

Nadrzędnym celem codziennych działań terapeutycznych prowadzonych w pracowni jest wyposażenie osób z zaburzeniami psychicznymi w jak najszersze umiejętności i kompetencje umożliwiające samodzielne wykonywanie codziennych czynności życiowo – domowych.

Uczestnicy uczą się :

- planować zakupy i wydatki,

- układać jadłospisy, zapoznają się z zasadami prawidłowego przechowywania żywności, poznają zasady racjonalnego odżywiania się, nabywają umiejętności korzystania z przepisów kulinarnych, nabywają umiejętności przyrządzania posiłków codziennych i na różne okazje (wigilia, imprezy okolicznościowe);
 - uczą się obsługi sprzętu gospodarstwa domowego (robot wielofunkcyjny, piekarnik, kuchenka gazowa, zmywarka, kuchenka mikrofalowa, toster, gofrownica i innych urządzeń);
 - samodzielności nakrywania i dekoracji stołu oraz zachowania się przy stole;
 - zapoznają się z wartościami odżywczymi poszczególnych ziół, przypraw, owoców i warzyw, a także zasad zdrowego żywienia;
 - utrzymania porządku i higieny pracy z żywnością oraz wykonywanie czynności porządkowych (mycie naczyń, zmiatanie, mycie podłogi, okien itp.)
- Sala ogólna to miejsce przeznaczone na spotkania indywidualne, grupowe, integracyjne oraz okolicznościowe całej społeczności Domu. Pełni również rolę jadalni.

2. PRACOWNIA REKREACJI I WYPOCZYNKU

Pracownia rekreacji i wypoczynku wyposażona jest w meble, fortepian, sprzęt muzyczny, blat na 5 komputerów dla uczestników, drukarkę, projektory Magiczny Dywan i Magiczny Stół oraz inne małe projektory, fotel masujący, dwie kanapy, stół, krzesła. Zajęcia przygotowują do praktycznego wykorzystania zdobytych umiejętności w życiu codziennym oraz do podjęcia pracy zawodowej. W pracowni tej pozostają do dyspozycji uczestników stanowiska komputerowe z dostępem do Internetu. Uczestnicy uczą się korzystać z możliwości globalnej sieci oraz zdobywać niezbędne im informacje. Uczą się wykonywać prezentacje komputerowe oraz prace artystyczne. Przepisują i drukują pisma, wykonują zaproszenia i kartki okolicznościowe. Ma to na celu ułatwienie poruszania się w dzisiejszej rzeczywistości, poznawania jej i radzenia sobie z wyzwaniami jakie stawia przed każdym z nas współczesny świat. Ponadto uczestniczą w zajęciach

ruchowych prowadzonych z użyciem sprzętu multimedialnego. Biorą udział w grach i zabawach logicznych. Słuchają muzyki, śpiewają, oglądają filmy i rozwiązują zagadki muzyczne. Uczestniczą w terapii opartej na słowie: czytają, recytują wiersze, prowadzą pogadanki i dyskusje, wymieniają opinie. Mają kontakt z przyrodą poprzez spacerory oraz wycieczki. Uczestnicy zajmują się również pracami gospodarczymi na terenie Domu, np. grabienie liści, sadzenie roślin, itp.

3. PRACOWNIA PLASTYCZNO – TECHNICZNA

W tej pracowni uczestnicy nabywają umiejętności posługiwania się narzędziami ręcznymi, urządzeniami elektrycznymi typu szlifierka, wiertarka, wyrzynarka, które są przeznaczone do obróbki drewna i materiałów drewnopodobnych. Wykonując takie czynności jak klejenie, posługiwanie się różnymi narzędziami np. ręczną wyrzynarką, wbijanie, dłutowanie, malowanie. Uczą się dokładności, cierpliwości, a także zaradności, ćwiczą sprawność manualną, dochodząc do pewnej precyzji przydatnej w życiu codziennym. Celem prac podejmowanych przez uczestników zajęć w ramach tej pracowni jest również pobudzanie wyobraźni twórczej, wyszukiwanie i rozwijanie indywidualnych talentów i uzdolnień, promowanie twórczości artystycznej podopiecznych, a także usprawnianie zdolności manualnych poszczególnych uczestników. W trakcie warsztatów arteterapeutycznych osoby z zaburzeniami psychicznymi pracują z wykorzystaniem różnorodnych form plastycznych i rękodzielniczych. Nabywają lub podtrzymują umiejętności szycia ręcznego lub maszynowego. Ponadto pracownia organizuje konkursy plastyczne, wyjścia na wystawy plastyczne oraz udział w konkursach plastycznych organizowanych przez różne instytucje.

4. PRACOWNIA REHABILITACYJNA

Celem działań podejmowanych w pracowni rehabilitacyjnej jest zwiększenie kondycji i sprawności fizycznej uczestników, niwelowanie istniejących

dysfunkcji ruchowych oraz kształtowanie postaw świadomej aktywności rekreacyjno – sportowej wśród osób niepełnosprawnych. Pracownia realizuje zajęcia indywidualne i grupowe, usprawniania ogólnoruchowego, sportu, rekreacji ruchowej i szeroko pojętej turystyki. Pracownia wyposażona jest w przybory i sprzęt pomocny w ćwiczeniach równoważnych, koordynacyjnych, rozciągających, wzmacniających. W pracowni znajdują się piłkarzyki, rowerki, wioślarze, orbiterek, puchy, drabinki, i wiele innych sprzętów do ćwiczeń. Promowane działania rehabilitacyjne są wzmacniane poprzez liczne inicjatywy rekreacyjne, są to: spacer, wycieczki rowerowe po najbliższej okolicy, wycieczki jednodniowe oraz zawody sportowe.

5. POKÓJ DORADZTWA INDYWIDUALNEGO

Pokój przeznaczony do treningu relaksacyjnego służącemu wyciszeniu, odreagowaniu napięć oraz odpoczynku. Pokój służy również do spotkań indywidualnych oraz do rozmów z psychologiem. Do zadań psychologa należy wykonywanie diagnozy psychologicznej uczestników Domu, prowadzenie indywidualnych rozmów i konsultacji z uczestnikami, współpraca z terapeutami, poradnictwo indywidualne i konsultacje adresowane do rodziców i opiekunów w ramach ich potrzeb.

Ponadto na wyposażeniu Środowiskowego Domu Samopomocy w Krzęcinie znajduje się sprzęt audiowizualny (telewizor, radioodtwarzacze, sprzęt muzyczny: bęben, grzechotki, dzwonki chromatyczne, talerze, mikrofony), wiatraki, dozowniki bezdotykowe na płyn do dezynfekcji rąk. W każdej pracowni oraz w łazience znajdują się lampy bakteriobójcze.

Dom posiada łazienkę do przeprowadzania treningów higienicznych, przystosowaną do potrzeb osób poruszających się na wózkach, suszarkę i prostownicę do włosów a także pralkę i suszarkę do prania. W pracowni gospodarstwa domowego znajduje się zmywarka – wyparzarka oraz stanowisko

do przeprowadzania treningów prasowania, wyposażone w żelazko oraz deskę do prasowania.

Środowiskowy Dom Samopomocy w Krzęcinie pozbawiony jest barier architektonicznych. Ośrodek jest jednostką organizacyjną gminy Krzęcin, świadczy usługi na rzecz osób z zaburzeniami psychicznymi z terenu gminy Pełczyc i Bierzwnika, zgodnie z podpisanymi porozumieniami. Osoby na terenie gminy Krzęcin dowożone są bussem będącym na wyposażeniu Środowiskowego Domu Samopomocy.

ROZDZIAŁ V

PROGRAM DZIAŁALNOŚCI DLA OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH PRZEWLEKLE PSYCHICZNIE CHORYCH – TYP A

Program działalności – oferta dla uczestników Domu typu A jest skierowana do osób przewlekle psychicznie chorych. Doświadczenie choroby psychicznej wiąże się z poczuciem wyobcowania i osamotnienia oraz trudności w kontaktach z ludźmi. Osoby te przeżywają niechęć do podejmowania jakichkolwiek działań, tracą wiarę we własne możliwości.

Dom typu A zakłada następujące cele:

- doprowadzenie do zwiększenia poczucia pewności siebie i poczucia własnej wartości w kontaktach z ludźmi,
- zwiększenie własnej aktywności – wykształcenie umiejętności radzenia sobie z doświadczeniem choroby psychicznej,
- poprawę wzajemnych relacji interpersonalnych,
- integrację społeczną,
- zapewnienie możliwości dzielenia się swoimi przeżyciami oraz poszukiwaniem rozwiązań,
- zmianę postrzegania i wizerunku osób niepełnosprawnych w środowisku.

Program działania Domu typu A przewiduje następujące obszary i formy zajęć:

1.Funkcjonowanie w życiu codziennym

Prowadzone są treningi, których celem jest przywracanie u uczestników umiejętności oraz kształtowanie, podtrzymywanie i rozwijanie umiejętności niezbędnych do funkcjonowania w życiu codziennym. Prowadzone są treningi:

- 1.Trening kulinarny;
- 2.Trening prania;
- 3.Trening prasowania;
- 4.Trening porządkowy;
- 5.Trening przyszywania guzików i reperacji odzieży;
- 6.Trening samoobsługi;
- 7.Trening dbałości o wygląd zewnętrzny, higienę osobistą;
- 8.Trening budżetowy;
- 9.Trening gospodarczo – techniczny;
- 10.Horticultoterapia;
- 11.Trening orientacyjny.

2.Umiejętności społeczne, interpersonalne i rozwiązywania problemów.

1. Rozwój komunikacji interpersonalnej, radzenia sobie ze stresem, sytuacjami trudnymi, budowania własnej samooceny i poczucia własnej wartości, nabywanie elementów asertywnej komunikacji.
- 2.Trening rozwiązywania problemów w trudnych sytuacjach międzyludzkich.
- 3.Trening uspołeczniania i stosowania form grzecznościowych.
- 4.Trening radzenia sobie w trudnych sytuacjach życiowych.
- 5.Trening wspierająco -aktywizujący.
- 6.Zajęcia korekcyjno -kompensacyjne.

3.Umiejętności komunikacyjne

1. Trening umiejętności komunikacyjnych z wykorzystaniem alternatywnych i wspomagających sposobów porozumiewania się :

- nauka porozumiewania się z osobą niemówiącą wykorzystując manualne, graficzne i inne łączone metody alternatywnego porozumiewania się,

- nauka koncentrowania uwagi, rozwijania mowy, wyrażania swoich uczuć, myśli i pragnienia,

- kształtowanie umiejętności zwiększania motywacji i chęci do komunikacji, wyrażania swoich uczuć, myśli, zadawania pytań. Stymulowanie kontroli pozycji głowy, ruchów rąk, zmniejszenia napięcia ciała,

- pomoc w rozwijaniu kontaktów społecznych.

4.Trening umiejętności spędzenia wolnego czasu.

- filmoterapia

- muzykoterapia

- silwoterapia

- biblioterapia

- ludoterapia

- choreoterapia

- socjoterapia

- teatroterapia

4.Pomoc w dostępie do świadczeń zdrowotnych

- praca nad samodyscypliną związana z przyjmowaniem systematycznie leków,

- uświadamianie potrzeby kontaktu z lekarzem psychiatrą,

- praca nad świadomością swojej choroby,

- pomoc w rejestracji wizyt w poradni zdrowia psychicznego, pilnowanie terminów wizyt,

- rozwijanie w uczestnikach potrzeby systematycznego leczenia somatycznego,

- rozwijanie w uczestnikach potrzeby przeprowadzania badań profilaktycznych.

5.Poradnictwo psychologiczne

Poradnictwo psychologiczne polega na rozmowach indywidualnych i grupowych z psychologiem podczas, których rozwiązuje się problemy osobiste oraz rozwija się zdolność radzenia sobie w trudnych sytuacjach.

6. Terapia ruchowa

Prowadzenie terapii ruchowej w sali zajęć ruchowo-relaksacyjnych mającej na celu poprawę kondycji i sprawności fizycznej, wydolności organizmu, niwelowanie istniejących dysfunkcji ruchowych, kształtowanie postaw świadomej aktywności rekreacyjno-sportowej osób niepełnosprawnych. Prowadzone zajęcia mają na celu usprawnianie indywidualnych dysfunkcji układu ruchu, poprawę sprawności, korekcję wad postawy. Pracownia realizuje zajęcia indywidualne i grupowe z zakresu usprawniania ogólnoruchowego. Proponowane działania są wzmacnianie poprzez liczne inicjatywy rekreacyjne oraz zawody sportowe. Zajęcia prowadzone są również na świeżym powietrzu.

7. Pomoc w załatwianiu spraw urzędowych.

- Wspólne przygotowywanie CV oraz listu motywacyjnego,
- wyszukiwanie ofert pracy,
- pomoc w wypełnianiu druków urzędowych,
- pomoc w uzyskiwaniu świadczeń,
- składanie wniosków ds. orzecznictwa o niepełnosprawności.

8. Współpraca z rodziną

1. Współpraca z rodzicami/ opiekunami w celu omówienia potrzeb, stopnia realizacji oraz efektów postępowania wspierającego – aktywizującego uczestnika.
2. Organizowanie spotkań, imprez okolicznościowych i integracyjnych.

9. Postępowanie przygotowujące do podjęcia zatrudnienia.

10. Terapia zajęciowa.

Jest to ważna forma rehabilitacji, która pobudza do twórczości, uczy myślenia, poprawia koordynację, koncentrację, praca w tej grupie pozwala na wytworzenie atmosfery zaufania, szczerości i szacunku.

W Środowiskowym Domu Samopomocy terapię zajęciową prowadzone są w 4 pracowniach:

1. Pracownia rekreacji i wypoczynku.
3. Pracownia rehabilitacyjna, edukacja zdrowotna.

3. Pracownia gospodarstwa domowego.

4. Pracownia plastyczno – techniczna.

Założone efekty działań terapeutycznych oraz treningów u uczestników:

1. Wzrost aktywności psychoruchowej oraz sprawności fizycznej.
2. Wzrost umiejętności nawiązywania kontaktów interpersonalnych (nawiązywanie i podtrzymywanie rozmowy, umiejętność funkcjonowania w grupie, podejmowanie aktywnych działań, wywiązywanie się z obowiązków).
3. Poprawa samooceny.
4. Wzrost zainteresowania aktywnym sposobem spędzania czasu wolnego.
5. Nabywanie umiejętności radzenia sobie z własnymi emocjami.
6. Wzrost poczucia własnej wartości.

ROZDZIAŁ VI

PROGRAM DZIAŁALNOŚCI DLA OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH INTELEKTUALNIE – TYP B

Dom typu B – jest placówką pobytu dziennego dla osób z niepełnosprawnością intelektualną, które potrzebują środowiskowego wsparcia z uwzględnieniem terapii społecznej dającej im możliwość funkcjonowania w grupie rówieśniczej, aktywnego spędzania czasu, rozwijania umiejętności z zakresu samoobsługi. Program ukierunkowany jest na rozwój indywidualny poprzez przygotowanie ich do niezależnego i godnego życia oraz przywrócenia im własnego miejsca w rodzinie i społeczeństwie.

Dom typu B w swoim programie zakłada następujące cele:

- podtrzymanie i rozwijanie umiejętności niezbędnych do samodzielnego życia,
- rozszerzanie zakresu zaradności i samodzielności życiowej adekwatnie do indywidualnego poziomu funkcjonowania.
- integrację społeczną.

- aktywizowanie uczestników zajęć, rozwijanie ich zainteresowań, indywidualnych uzdolnień poprzez udział w różnorodnych zajęciach terapeutycznych;
- doprowadzenie do zwiększenia poczucia własnej wartości oraz pewności siebie w kontaktach z ludźmi.
- środowiskowe wsparcie i pomoc rodzinie.
- wypracowywanie pozytywnego, realnego wizerunku osób niepełnosprawnych intelektualnie oraz przeciwdziałanie stereotypom.
- poprawę wzajemnych relacji interpersonalnych.

Program działania Domu typu B przewiduje następujące obszary działania i formy zajęć:

1.Funkcjonowanie w życiu codziennym

Prowadzone są treningi, których celem jest przywracanie u uczestników umiejętności oraz kształtowanie, podtrzymywanie i rozwijanie umiejętności niezbędnych do funkcjonowania w życiu codziennym. Prowadzone są treningi:

- 1.Trening kulinarny (prowadzony w pracowni gospodarstwa domowego);
- 2.Trening prania;
- 3.Trening prasowania;
- 4.Trening porządkowy;
- 5.Trening przyszywania guzików i reperacji odzieży;
- 6.Treningi samoobsługi;
- 7.Trening dbałości o wygląd zewnętrzny, higienę osobistą;
- 8.Trening budżetowy;
- 9.Trening gospodarczo – techniczny;
- 10.Hortikuloterapia;
- 11.Trening orientacji w terenie.

2.Umiejętności społeczne, interpersonalne i rozwiązywania problemów

1. Rozwój komunikacji interpersonalnej, radzenia sobie ze stresem, sytuacjami trudnymi, budowania własnej samooceny i poczucia własnej wartości, nabywanie elementów asertywnej komunikacji.
2. Trening rozwiązywania problemów w trudnych sytuacjach międzyludzkich.
3. Trening uspołeczniania i stosowania form grzecznościowych.
4. Trening radzenia sobie w trudnych sytuacjach życiowych.
5. Trening wspierająco -aktywizujący.
6. Zajęcia korekcyjno -kompensacyjne.

3. Umiejętności komunikacyjne

1. Trening umiejętności komunikacyjnych z wykorzystaniem alternatywnych i wspomagających sposobów porozumiewania się :
 - nauka porozumiewania się z osobą niemówiącą wykorzystując manualne, graficzne i inne łączone metody alternatywnego porozumiewania się,
 - nauka koncentrowania uwagi, rozwijania mowy, wyrażania swoich uczuć, myśli i pragnienia,
 - kształtowanie umiejętności zwiększania motywacji i chęci do komunikacji, wyrażania swoich uczuć, myśli, zadawania pytań. Stymulowanie kontroli pozycji głowy, ruchów rąk, zmniejszenia napięcia ciała,
 - pomoc w rozwijaniu kontaktów społecznych.

4. Trening umiejętności spędzenia wolnego czasu.

- filmoterapia
- muzykoterapia
- silwoterapia
- biblioterapia
- ludoterapia
- choreoterapia
- socjoterapia
- teatroterapia

4. Pomoc w dostępie do świadczeń zdrowotnych

- praca nad samodyscypliną związana z przyjmowaniem systematycznie leków,
- praca nad świadomością swojej choroby,
- pomoc w rejestracji wizyt u lekarza, pilnowanie terminów wizyt,
- systematyczne branie udziału w organizowanych akcjach zdrowotnych,
- rozwijanie umiejętności w zakresie racjonalnego odżywiania się a także wiedzy dotyczącej podstawowych zasad prawidłowego spożywania posiłków
- rozwijanie w uczestnikach potrzeby przeprowadzania badań profilaktycznych.

5.Poradnictwo psychologiczne

Poradnictwo psychologiczne polega na rozmowach indywidualnych i grupowych z psychologiem podczas, których rozwiązuje się problemy osobiste oraz rozwija się zdolność radzenia sobie w trudnych sytuacjach.

6.Terapia ruchowa

Prowadzenie terapii ruchowej w sali zajęć ruchowo-relaksacyjnych mającej na celu poprawę kondycji i sprawności fizycznej, wydolności organizmu, niwelowanie istniejących dysfunkcji ruchowych, kształtowanie postaw świadomej aktywności rekreacyjno-sportowej osób niepełnosprawnych. Prowadzone zajęcia mają na celu usprawnianie indywidualnych dysfunkcji układu ruchu, poprawę sprawności, korekcję wad postawy. Pracownia realizuje zajęcia indywidualne i grupowe z zakresu usprawniania ogólnoruchowego. Proponowane działania są wzmacnianie poprzez liczne inicjatywy rekreacyjne oraz zawody sportowe. Zajęcia prowadzone są również na świeżym powietrzu.

7.Pomoc w załatwianiu spraw urzędowych.

- Wspólne przygotowywanie CV oraz listu motywacyjnego,
- wyszukiwanie ofert pracy,
- pomoc w wypełnianiu druków urzędowych,
- pomoc w uzyskiwaniu świadczeń,
- składanie wniosków ds. orzecznictwa o niepełnosprawności.

8.Współpraca z rodziną

1. Współpraca z rodzicami/ opiekunami w celu omówienia potrzeb, stopnia realizacji oraz efektów postępowania wspierająco – aktywizującego uczestnika.

2. Organizowanie spotkań, imprez okolicznościowych i integracyjnych.

9. Postępowanie przygotowujące do podjęcia zatrudnienia.

10. Terapia zajęciowa.

Jest to ważna forma rehabilitacji, która pobudza do twórczości, uczy myślenia, poprawia koordynację, koncentrację, praca w tej grupie pozwala na wytworzenie atmosfery zaufania, szczerości i szacunku.

W Środowiskowym Domu Samopomocy terapie zajęciowe prowadzone są w 4 pracowniach:

1. Pracownia rekreacji i wypoczynku.

3. Pracownia rehabilitacyjna, edukacja zdrowotna.

3. Pracownia gospodarstwa domowego.

4. Pracownia plastyczno – techniczna.

Założone efekty działań terapeutycznych oraz treningów u uczestników:

1. Wzrost aktywności psychoruchowej oraz sprawności fizycznej.

2. Wzrost umiejętności nawiązywania kontaktów interpersonalnych (nawiązywanie i podtrzymywanie rozmowy, umiejętność funkcjonowania w grupie, podejmowanie aktywnych działań, wywiązywanie się z obowiązków).

3. Poprawa samooceny.

4. Nabycie umiejętności radzenia sobie z własnymi emocjami.

5. Zachęcanie do udziału i większej aktywności w zajęciach terapeutycznych prowadzonych w Domu.

6. Poprawa funkcjonowania osób z niepełnosprawnością intelektualną w życiu codziennym (zwiększenie zaradności życiowej, samodzielności w zakresie zaspokajania podstawowych potrzeb życiowych).

7. Wzrost poczucia własnej wartości.

8. Wzrost zainteresowania aktywnym sposobem spędzania czasu wolnego.

ROZDZIAŁ VII

PROGRAM DZIAŁALNOŚCI DLA OSÓB – TYP C

Dom typu C przeznaczony jest dla osób wykazujących inne przewlekłe zaburzenia czynności psychicznych, które mają poważne trudności w życiu codziennym i wymagają zorganizowanej pomocy niezbędnej do życia w środowisku rodzinnym i społecznym.

Dom typu C w swoim programie zakłada następujące cele:

- usamodzielnianie uczestników poprzez uczenie i rozwijanie umiejętności niezbędnych do samodzielnego życia,
- nabycie umiejętności jak najbardziej samodzielnego pełnienia ról życiowych i społecznych,
- kształtowanie umiejętności zaspokajania podstawowych potrzeb życiowych i umiejętności społecznego funkcjonowania,
- motywowanie do aktywności zawodowej w ramach zajęć terapii zajęciowej,
- motywowanie do leczenia i rehabilitacji,
- doprowadzenie do zwiększenia poczucia własnej wartości oraz pewności siebie w kontaktach z ludźmi,
- integracja ze środowiskiem lokalnym,
- usamodzielnienie i pomoc w załatwianiu spraw urzędowych niezbędnych do samodzielnego funkcjonowania.

Aby osiągnąć przyjęte cele prowadzone są działania: społeczne, psychologiczne, wychowawcze, usprawniania ruchowego umożliwiające osobom z zaburzeniami psychicznymi, przy aktywnym ich udziale w miarę samodzielną egzystencję i integrację. Cały program postępowania z tą grupą uczestników oparty jest na elastycznym, dostosowanym do potrzeb psychofizycznych uczestnika, za jego akceptacją.

Program działania ŚDS typu C przewiduje następujące obszary działania i formy zajęć :

1.Funkcjonowanie w życiu codziennym

Prowadzone są treningi, których celem jest przywracanie u uczestników umiejętności oraz kształtowanie, podtrzymywanie i rozwijanie umiejętności niezbędnych do funkcjonowania w życiu codziennym. Prowadzone są treningi:

- 1.Trening kulinarny;
- 2.Trening prania;
- 3.Trening prasowania;
- 4.Trening porządkowy;
- 5.Trening przyszywania guzików i reperacji odzieży;
- 6.Trening samoobsługi;
- 7.Trening dbałości o wygląd zewnętrzny, higienę osobistą;
- 8.Trening budżetowy;
- 9.Trening gospodarczo – techniczny;
- 10.Hortikuloterapia;
- 11.Trening orientacyjny.

2.Umiejętności społeczne, interpersonalne i rozwiązywania problemów.

1. Rozwój komunikacji interpersonalnej, radzenia sobie ze stresem, sytuacjami trudnymi, budowania własnej samooceny i poczucia własnej wartości, nabywanie elementów asertywnej komunikacji.
- 2.Trening rozwiązywania problemów w trudnych sytuacjach międzyludzkich.
- 3.Trening uspołeczniania i stosowania form grzecznościowych.
- 4.Trening radzenia sobie w trudnych sytuacjach życiowych.
- 5.Trening wspierająco -aktywizujący.
- 6.Zajęcia korekcyjno -kompensacyjne.

3.Umiejętności komunikacyjne

1. Trening umiejętności komunikacyjnych z wykorzystaniem alternatywnych i wspomagających sposobów porozumiewania się :

- nauka porozumiewania się z osobą niemówiącą wykorzystując manualne, graficzne i inne łączone metody alternatywnego porozumiewania się,
- nauka koncentrowania uwagi, rozwijania mowy, wyrażania swoich uczuć, myśli i pragnienia,
- kształtowanie umiejętności zwiększania motywacji i chęci do komunikacji, wyrażania swoich uczuć, myśli, zadawania pytań. Stymulowanie kontroli pozycji głowy, ruchów rąk, zmniejszenia napięcia ciała,
- pomoc w rozwijaniu kontaktów społecznych.

4. Trening umiejętności spędzenia wolnego czasu.

- filmoterapia
- muzykoterapia
- silwoterapia
- biblioterapia
- ludoterapia
- choreoterapia
- socjoterapia
- teatroterapia

4. Pomoc w dostępie do świadczeń zdrowotnych

- praca nad samodyscypliną związana z przyjmowaniem systematycznie leków,
- uświadamianie potrzeby kontaktu z lekarzem psychiatrą,
- praca nad świadomością swojej choroby,
- pomoc w rejestracji wizyt w poradni zdrowia psychicznego, pilnowanie terminów wizyt,
- rozwijanie w uczestnikach potrzeby systematycznego leczenia somatycznego,
- rozwijanie w uczestnikach potrzeby przeprowadzania badań profilaktycznych.

5. Poradnictwo psychologiczne

Poradnictwo psychologiczne polega na rozmowach indywidualnych i grupowych z psychologiem podczas, których rozwiązuje się problemy osobiste oraz rozwija się zdolność radzenia sobie w trudnych sytuacjach.

6. Terapię ruchowa

Prowadzenie terapii ruchowej w sali zajęć ruchowo-relaksacyjnych mającej na celu poprawę kondycji i sprawności fizycznej, wydolności organizmu, niwelowanie istniejących dysfunkcji ruchowych, kształtowanie postaw świadomej aktywności rekreacyjno-sportowej osób niepełnosprawnych. Prowadzone zajęcia mają na celu usprawnianie indywidualnych dysfunkcji układu ruchu, poprawę sprawności, korekcję wad postawy. Pracownia realizuje zajęcia indywidualne i grupowe z zakresu usprawniania ogólnoruchowego. Proponowane działania są wzmacniane poprzez liczne inicjatywy rekreacyjne oraz zawody sportowe. Zajęcia prowadzone są również na świeżym powietrzu.

7. Pomoc w załatwianiu spraw urzędowych.

- Wspólne przygotowywanie CV oraz listu motywacyjnego,
- wyszukiwanie ofert pracy,
- pomoc w wypełnianiu druków urzędowych,
- pomoc w uzyskiwaniu świadczeń,
- składanie wniosków ds. orzecznictwa o niepełnosprawności.

8. Współpraca z rodziną

1. Współpraca z rodzicami/ opiekunami w celu omówienia potrzeb, stopnia realizacji oraz efektów postępowania wspierająco – aktywizującego uczestnika.
2. Organizowanie spotkań, imprez okolicznościowych i integracyjnych.

9. Postępowanie przygotowujące do podjęcia zatrudnienia.

10. Terapia zajęciowa.

Jest to ważna forma rehabilitacji, która pobudza do twórczości, uczy myślenia, poprawia koordynację, koncentrację, praca w tej grupie pozwala na wytworzenie atmosfery zaufania, szczerości i szacunku.

W Środowiskowym Domu Samopomocy terapię zajęciową prowadzone są w 4 pracowniach:

1. Pracownia rekreacji i wypoczynku.
3. Pracownia rehabilitacyjna, edukacja zdrowotna.

3. Pracownia gospodarstwa domowego.

4. Pracownia plastyczno – techniczna.

Założone efekty działań terapeutycznych oraz treningów u uczestników:

1. Wzrost aktywności psychoruchowej oraz sprawności fizycznej.

2. Wzrost umiejętności nawiązywania kontaktów interpersonalnych (nawiązywanie i podtrzymywanie rozmowy, umiejętność funkcjonowania w grupie, podejmowanie aktywnych działań, wywiązywanie się z obowiązków).

3. Poprawa motoryki małej i dużej.

4. Poprawa samooceny.

6. Wzrost poczucia własnej wartości i pewności siebie.

7. Świadome leczenie i rehabilitacja.

8. Reintegracja społeczna i zawodowa uczestników.

9. Umiejętność radzenia sobie z własnymi emocjami.

10. Zainteresowanie uczestnictwem w zajęciach zorganizowanych.

11. Wzrost zainteresowania sposobami spędzania czasu wolnego.

ROZDZIAŁ VIII

DODATKOWE PRZEDSIĘWZIĘCIA PROWADZONE W RAMACH WSPÓŁPRACY

1. Integracja, współpraca, wymiana doświadczeń z placówkami o podobnych charakterze działalności na szczeblu powiatowy, wojewódzkim i ogólnopolskim.

2. Promocja aktywności sportowej osób z niepełnosprawnością – organizacja zawodów sportowych pn. "Paraolimpiada".

ROZDZIAŁ IX

KIERUNKI ROZWOJU, KRYTERIA OCENY REALIZACJI PROGRAMU, MONITORING I EWALUACJA

Kierunki rozwoju:

Dla prawidłowego funkcjonowania Domu niezbędne jest podejmowanie następujących działań:

1. Stałego podnoszenia kwalifikacji przez kadrę domu.
2. Rozwijanie współpracy z rodzinami uczestników oraz środowiskiem lokalnym.
3. Współpraca z organizacjami pozarządowymi i innymi instytucjami, osobami działającymi na rzecz integracji społecznej uczestników.
4. Angażowanie uczestników w działalność Domu.
5. Nawiązywanie i podtrzymywanie stałych kontaktów z innymi Domami, z korzyścią dla uczestników tych Domów oraz kadry.
6. Doposażanie pracowni i pomieszczeń w nowe urządzenia i sprzęt, dbałość o estetykę i funkcjonalność pomieszczeń.

Ocenie działalności Środowiskowego Domu Samopomocy w Krzęcinie służą następujące metody, sposoby i kryteria:

1. Sprawozdanie roczne merytoryczno – finansowe z funkcjonowania Domu.
2. Ocena funkcjonowania placówki wynikająca z przeprowadzanych kontroli finansowych i merytorycznych.
3. Współpraca, relacje i opinie z rodzinami i najbliższymi uczestników zajęć.
4. Ilość instytucji środowiska lokalnego na stałe lub okazjonalnie współpracująca z placówką.

Ocenie postępu uczestników służą następujące metody, sposoby, narzędzia:

1. Ocena i weryfikacja przez zespół wspierająco – aktywizujący postępów terapeutycznych każdego podopiecznego, średnio co pół roku. Aktywność i samodzielność uczestników zajęć jest oceniana w takich sferach jak: samoobsługa

i funkcjonowanie, umiejętności społeczne i interpersonalne, umiejętność spędzania czasu wolnego oraz sprawność fizyczna.

2. Prowadzenie przez zespół wspierająco - aktywizujący teczek imiennych podopiecznych zawierających oprócz planu postępowania wspierająco - aktywizującego notatki służbowe oraz informacje o leczeniu, opinie psychologa.
3. Lista obecności uczestników zajęć na poszczególnych zajęciach w placówce;
4. Dzienniki zajęć poszczególnych terapii zawierające, m.in. realizowane działania oraz uwagi dotyczące uczestników.

PRZYJĘTE KIERUNKI DALSZEGO ROZWOJU DOMU

Dla właściwej realizacji wyżej wymienionych celów działalności Środowiskowego Domu Samopomocy w Krzęcinie konieczne jest zapewnienie odpowiednich ku temu warunków, właściwego poziomu świadczonych usług, w oparciu o obowiązujące akty prawne i w zgodzie z nimi.

Dla właściwego funkcjonowania Domu niezbędny jest odpowiedni dobór kadry, posiadający wysokie kwalifikacyjne – osoby zatrudnione w Środowiskowym Domu Samopomocy w Krzęcinie posiadają odpowiednie kwalifikacje i umiejętności pracy z osobami z zaburzeniami psychicznymi, systematycznie też podnoszą swoje kwalifikacje uczestnicząc w szkoleniach i kursach.

Ważnym jest także utrzymanie właściwej atmosfery pracy: dbałość o relacje, kształtowanie współodpowiedzialności, spotkania i zebrania kadry, dotyczące spraw bieżących, problemów terapeutycznych, planów rozwoju Środowiskowego Domu Samopomocy.

Ważnym elementem działalności jest również aktywizacja społeczna i podejmowanie działań niwelujących uprzedzenia i stereotypy dotyczące osób chorych psychicznie i niepełnosprawnych, a także zwrócenie uwagi władz i społeczności lokalnej na problemy tej grupy osób. Daje to możliwość integracji osób chorych psychicznie ze społeczeństwem, zapobiega ich izolacji społecznej,

motywuje do aktywności, a przede wszystkim ułatwia tym osobom wyjście poza krąg najbliższych im osób.

W związku z powyższym poza planowymi, codziennymi działaniami Środowiskowego Domu Samopomocy w ramach harmonogramu zajęć – należy promować działania promujące Dom w środowisku lokalnym. Jest to zadanie długofalowe i rozłożone w czasie, wymagające wielu starań – jednak prawidłowo prowadzone może przynieść nieocenione efekty w realizacji nadrzędnych celów Środowiskowego Domu Samopomocy w Krzęcinie.

MONITORING I EWALUACJA:

1. Dla osiągnięcia wyznaczonych celów powołany jest zespół wspierająco – aktywizujący, który opracowuje indywidualny plan postępowania wspierająco – aktywizującego w porozumieniu z uczestnikiem lub jego opiekunem. W planie określony jest rodzaj i zakres zajęć dla uczestnika, dostosowanych do jego potrzeb oraz możliwości psychofizycznych.

Określenie planu dla uczestnika nowoprzyjętego poprzedzone jest trzymiesięcznym okresem wstępnym niezbędnym dla oceny możliwości psychofizycznych uczestnika.

2. Zespół wspierająco - aktywizujący zbiera się w zależności od potrzeb, jednak co najmniej raz na 6 miesięcy, celem analizowania przebiegu procesu wspierająco-aktywizacyjnego uczestników i ewentualnej jego modyfikacji. Zespół sprawdza, czy przyjęte metody i formy są stosowane i czy proces przebiega bez zakłóceń.

3. Dwa razy w roku zespół wspierająco – aktywizacyjny ocenia w formie ewaluacji, czy u uczestnika w wyniku realizacji indywidualnego planu postępowania wspierająco – aktywizującego nastąpiła zmiana i w jakich obszarach.

Dane teleadresowe:

Środowiskowy Dom Samopomocy

ul. Szkolna 2

73-231 Krzęcin

Tel. 515 201 994, 519 648 238

Fax: 95 762 99 40

e-mail: sds@krzecin.pl

Kierownik
Środowiskowego Domu Samopomocy
w Krzęcinie

22.01.2025 r.

mgr Adrianna Steczyszyn

(data i podpis kierownika ŚDS)

Uzgodniono :

z up. WOJEWODY ZACHODNIOPOMORSKIEGO

28. STY. 2025

mgr Izabela Wójcik-Sikorska
ZASTĘPCA DYREKTORA
Wydziału Zdrowia i Polityki Społecznej

(data i podpis z up. Wojewody Zachodniopomorskiego)

Zatwierdzam :

WÓJT GMINY KRZĘCIN

dr Bogdan Wojciech Brzustowicz

31.01.2025 r.

(data i podpis jednostki prowadzącej – Wójta Gminy Krzęcin)