Krzęcin, dn. 25 sierpnia 2016 r.

GMINA KRZĘCIN

Pan
Marcin Michta

Przybysław 20/2
73-231 Krzęcin

Nasz znak: W.152.6.2016

W odpowiedzi na złożoną przez Pana w imieniu Rady Rodziców przy Zespole Szkół w Krzęcinie w dniu 30 czerwca 2016 r. petycję, dotyczącą ponownego przeanalizowania arkusza organizacyjnego szkół na rok szkolny 2016/17 i wniesienie poprawek uwzględniających zawarte w niej postulaty (wnioski) oraz dołączony do niej protest z podpisami Rodziców, pragnę wyjaśnić, co następuje poniżej.

Na wstępie chciałbym podkreślić, że obowiązek prowadzenia publicznych szkół podstawowych oraz gimnazjów to zadanie własne gminy, które winno być finansowane w całości z budżetu Państwa. Niestety z przykrością stwierdzam, że otrzymywana przez gminę część oświatowa subwencji ogólnej nie wystarcza na pokrycie wszystkich wydatków związanych z prowadzeniem oświaty. Dla przykładu w roku 2015 subwencja oświatowa wynosiła **2.306.151,00 zł**, a wydatki Gminy Krzęcin na prowadzenie szkół **3.936.843,48 zł**, co oznacza, że w 2015 r. gmina zmuszona była przeznaczyć ze środków własnych na oświatę kwotę **1.630.692,48 zł**. Podobnie sytuacja kształtuje się w roku 2016, gdzie subwencja wynosi **2.305.341,00 zł**, a plan wydatków na oświatę wynosi **3.965.616,75 zł**, w tym także oddziały przedszkolne **246.796 zł**, co stanowi różnicę **1.660.275,75 zł**, którą Gmina Krzęcin zmuszona będzie pokryć ze środków własnych. Należy pamiętać, że oświata to nie jedyne, chociaż z pewnością niezwykle ważne, zadanie własne gminy.

Biorąc pod uwagę pierwszy z trzech postulatów wymienionych w petycji, zawierający apel o „niedopuszczenie do sytuacji, aby nastąpiło łączenie oddziałów szkolnych różnych wiekowo", trzeba zauważyć, że wydaje się on całkowicie zrozumiały i zasadny, ale nie zawsze możliwy do spełnienia, przede wszystkim z powodów demograficznych, niezależnych przecież od organu prowadzącego. Nie przypadkiem przepisy §5 ust 7 *Ramowego statutu publicznej szkoły podstawowej*, stanowiącego Załącznik Nr 2 do Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. *w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół* (Dz. U. z 2001 r. Nr 61, poz. 624 ze zm.), dopuszczają takie rozwiązanie: „*W szkołach działających w szczególnie trudnych warunkach demograficznych lub geograficznych dopuszcza się organizację nauczania w klasach*

łączonych, w tym połączenie zajęć prowadzonych w oddziale przedszkolnym dla dzieci 6-letnich i zajęć prowadzonych w klasie I".

W odniesieniu do kolejnego wniosku związanego z liczebnością uczniów w oddziale należy zauważyć, że nie ma obecnie przepisów określających maksymalną liczbę uczniów we wszystkich klasach poszczególnych etapów edukacyjnych. Przepis art. 61 ust. 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. *o systemie oświaty* (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156) określa jedynie taką granicę w przypadku klas I-III szkoły podstawowej stanowiąc: *„zajęcia edukacyjne w klasach I-III szkoły podstawowej są prowadzone w oddziałach liczących nie więcej niż 25 uczniów"*. Liczba ta, zgodnie z art. 61 ust. 3c w/w ustawy, może być jednak zwiększona do 27 uczniów. Muszę jednak zaznaczyć, że ustawa o systemie oświaty oraz polskie prawo oświatowe nie zawierają podobnych regulacji odnoszących się do liczby uczniów w oddziałach w klasach IV-VI szkoły podstawowej i klasach I-III gimnazjum. Oznacza to, że ustawodawca daje w ten sposób możliwość tworzenia oddziałów w wyższych klasach szkoły podstawowej i gimnazjum z liczbą uczniów większą niż 27. Postulat, aby wyznaczyć dla wszystkich oddziałów w Zespole Szkół w Krzęcinie górną granicę liczebności oddziałów na 25 uczniów, albo 24 (jak czytamy z kolei w złożonym również przez Pana proteście), jest na tyle daleko idący, że będzie możliwy do zrealizowania dopiero wówczas, gdy budżet Gminy Krzęcin będzie w takiej kondycji finansowej, aby można było znacząco zwiększyć wydatki na oświatę w stosunku do dotychczasowych nakładów. Na możliwości finansowe budżetu naszej gminy jeszcze długo wpływ będzie miał wysoki poziom zadłużenia zaciągniętego w poprzednich kadencjach (ok. 50 %), tj. 7 mln długu do spłaty w latach 2016-2026.

Przechodząc do trzeciego postulatu petycji, dotyczącego wprowadzenia zmian w statucie Zespołu Szkół w Krzęcinie w celu umieszczenia w nim zapisu o górnej granicy liczby uczniów w oddziałach, trzeba zwrócić uwagę, że zasady nadawania i wprowadzania zmian do statutu określa przywoływana już wcześniej ustawa o systemie oświaty. Organ prowadzący, jak wynika z jej przepisów (art. 58 ust. 6), nadaje szkole lub placówce publicznej jedynie pierwszy statut. Organ ten nie ma jednak uprawnień do jego uchylenia i nadania drugiego lub jeszcze kolejnego statutu albo dokonywania zmian we wcześniejszym. W świetle art. 42 ust. 1 tej samej ustawy projekt statutu szkoły albo jego zmian przygotowuje rada pedagogiczna i przedstawia do uchwalenia radzie szkoły (art. 50 ust. 2 pkt. 1). Zgodnie z art. 52 ust. 2 ustawy o systemie oświaty w szkołach, w których rada szkoły nie została powołana, jej zadania wykonuje rada pedagogiczna. Z wnioskiem o dokonanie zmian w statucie szkoły może wystąpić dyrektor szkoły, organ sprawujący nadzór pedagogiczny oraz organy szkoły (rada szkoły, rada rodziców, samorząd uczniowski). Reasumując, to sama Rada Rodziców przy Zespole Szkół w Krzęcinie, którą reprezentuje autor petycji, ma pełne ustawowe prawo do przedkładania bezpośrednio radzie pedagogicznej wniosków o zmianę Statutu Zespołu Szkół w Krzęcinie. Wójt nie jest zatem organem właściwym do rozpoznania Państwa wniosku. Wobec powyższego uprzejmie informuję, iż

wniosek ten zostanie przekazany według właściwości Dyrektorowi Zespołu Szkół w Krzęcinie.

Podsumowując niejako wszystkie poruszone wyżej kwestie należy jeszcze odwołać się do stanowiska wyrażonego w proteście Rodziców uczniów Zespołu Szkół w Krzęcinie, złożonym wraz z petycją Pana Radnego Michty. Czytamy w nim, że podpisane w dniu 30 maja 2016 r. zarządzenie w sprawie zatwierdzenia arkusza organizacyjnego Zespołu Szkół w Krzęcinie na rok szkolny 2016/2017 odbyło się z naruszeniem norm obowiązującego prawa i doprowadzi do połączenia niektórych klas, a w konsekwencji do zwiększenia liczebności uczniów przypadających na jedną klasę. W efekcie spowoduje to obniżenie poziomu kształcenia poprzez pogorszenie warunków pracy nauczycieli i uczniów oraz stanu ich zdrowia, jak również powiększy dystans pomiędzy uczniami. Przywoływane są przy tej okazji różne argumenty, jak np. ilości tlenu potrzebnego człowiekowi w ciągu 1 godziny, wymogu 3-krotnej grawitacji powietrza w klasie, minimalnej normy higienicznej, czy też górnego poziomu stężenia CO_2 w pomieszczeniu użyteczności publicznej.

Rozumiejąc wszystkie te obawy pragnę uspokoić, że wspomniane zarządzenie zostało wydane we właściwym trybie i terminie, bez naruszenia prawa, zgodnie z przepisami rozporządzenia w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół, które stanowią, że organ prowadzący zatwierdza projekt arkusza organizacyjnego, przygotowanego i złożonego przez dyrektora szkoły, w terminie do 30 maja danego roku. Ponieważ zatwierdzenie arkusza następuje jeszcze przed wynikami klasyfikacji nauczania i wychowania, to z reguły już - po zakończeniu roku szkolnego oraz zamknięciu naboru - jest on później zmieniany w tym samym trybie, jak przy zatwierdzaniu, o ile zaistnieją nowe okoliczności.

Zatwierdzony arkusz przewiduje 1 przypadek łączenia klas w Szkole Podstawowej w Krzęcinie, tj. klasy I (6 uczniów) z klasą IIA (16 uczniów) oraz 2 przypadki łączenia w Szkole Filialnej w Granowie, tj. klasy O (7 uczniów) z klasą I (6 uczniów) i klasy II (4 uczniów) z klasą III (7 uczniów), co jest podyktowane zbyt małą liczbą uczniów w tych zespołach klasowych. Wspomnieć w tym miejscu należy, o czym autorowi(om) petycji również wiadomo, że dyrekcja Zespołu Szkół w Krzęcinie poinformowała Rodziców uczniów klas I i II Szkoły Podstawowej w Krzęcinie i Szkoły Filialnej w Granowie o tej sytuacji oraz przeprowadziła konsultacje w sprawie planowanej organizacji nauczania i wychowania. W tej sprawie odbyły się dwa zebrania zainteresowanych Rodziców z Dyrektorem Zespołu Szkół w Krzęcinie, przy czym pierwsze przed zatwierdzeniem projektu arkusza organizacyjnego i drugie po posiedzeniu klasyfikacyjnym rady pedagogicznej. Na drugim zebraniu w dniu 29 czerwca 2016 r., w którym również uczestniczyłem, po wysłuchaniu wszystkich argumentów Rodziców, poinformowałem, że w przypadku klas IV-VI szkoły podstawowej oraz klas I-III gimnazjum, zgodnie z podjętą na początku tej kadencji decyzją, liczba uczniów w oddziałach nie będzie wyższa niż 30. Jeśli chodzi natomiast

o łączenie klasy I i II w Szkole Podstawowej w Krzęcinie, to w uzgodnieniu z Dyrekcją szkoły przewiduje się następujące rozwiązanie: klasa I będzie realizowała zajęcia w wymiarze 16 godzin rozłącznie (tj. zajęcia komputerowe, edukacja matematyczna, polonistyczna, przyrodnicza, techniczna) i w wymiarze 7 godzin w łączeniu z klasą II (tj. wychowanie fizyczne, religia, plastyka, muzyka). Taka kompromisowa propozycja, uwzględniająca wszystkie wyrażane obawy, przyjęta została przez Rodziców ze zrozumieniem. Ostateczna decyzja w tej sprawie, należąca do Dyrekcji szkoły i organu prowadzącego, znajdzie swoje odzwierciedlenie w aneksie do arkusza organizacji pracy szkoły na rok szkolny 2016/2017.

Z poważaniem

WÓJT

dr Bogdan Wojciech Brzustowicz